**«КЕЛІСІЛДІ»**
**«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**
**Әдіскері Коспакаева А.Е.** _____
«27» __02__2026 жыл.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**
**Топ:** №1 кіші топ «Балапан»
**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар
**Қандай кезеңге жасалды:**, 02-06 наурыз, 2025-2026 оқу жылы.

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 02.03.26** | **Сейсенбі 03.03.26** | **Сәрсенбі 04.03.26** | **Бейсенбі 05.03.26** | **Жұма 06.03.26** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күй күмбірі «Ақсақ киік,Қасиетті домбыра»** https://www.youtube.com/watch?v=3JSPMvI1l9Y&ysclid=mm1lrijd58590559993 **Апта дәйек сөздері:** «Өнерлі бала өрге жүзер» Міндетті:Өз талантына сенуге және оны шыңдауға үйрету. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** | **Міндеті:** Балалардың көніл күйін көтеру ***Музыка**** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** | **Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка**** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** | **Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка**** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** | **Міндеті:**көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. ***Музыка**** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі –15 мин»** Әңгімелесу **Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер** Міндеті**:** Адамгершілік, ізгілік, құрмет, ата-ананы сыйлау, үлкенге құрмет, кішіге ізет сияқты құндылықтарды бойларына сіңіру; Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!» | **«Өнегелі –15 мин»** **Кеңс** **Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер** Міндеті: Отбасында рухани қарым-қатынасты нығайту. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!» | **«Өнегелі –15 мин»** **Әңгімелесу** **Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер** Міндеті: Балаларға қазақ халқының ұлттық дәстүрлерін, салт-санасын таныстыру Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!» | **«Өнегелі –15 мин»** Сауалнама **Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер** Міндеті: мәдени мұраны қадірлеуге үйрету Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!» | **«Өнегелі –15 мин»** **Әңгімелесу** **Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер** Міндеті: Балаларға қазақ халқының ұлттық дәстүрлерін, салт-санасын таныстыру; Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Менің Қазақстаным ҚР Гимн айту.** **https://video-preview.s3.yandex.net/dYc0CQEAAAA.mp4** **Міндеті:** патриоттық сезімін ояту. **Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр» Міндеті:** Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. ***Сенсорика*** | **Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында» Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. ***Сенсорика*** | **Дидактикалық ойын:** «Себет ойыны» **Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. ***Сенсорика/қоршаған әлеммен таныстыру*** | **Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Міндеті:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. ***Сенсорика\Құрастыру*** | **Дидактикалық ойыны: «Қояндардың киімін жөнде» Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруды дағдыландыру. ***Сенсорика*** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **№13 \құралсыз,әуенмен Музыка*****ttps://youtu.be/pO2Faom-4SY?si=gLqI_hkcZmsSbt0P<br>**1**. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру.<br>2. Шашырап жүгіру.<br>3. Жүгіру.<br>5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 3 рет<br>6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 3 рет<br>7. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру.<br>8. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру.<br>9Жүру. төмен, сылдырмақ оң қолымызда**.**<br>***Дене тәрбиесі***** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдени гигеналық дағдыларды қалыптастыру.<br>Ас мәзірімен таныстыру<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету.<br>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз.<br>***Көркем әдебиет.*** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ))** | **Еңбек әрекеті:**<br>**«Гүлге су құямыз»**<br>**Міндеті**: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға дағдыланады. Балалардың сөздік қорын: суару, құю қарама-қарсы мәндес әрекеттерді білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру/тіл дамыту және көркем әдебиет*** | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Үй жануарлары ата»**<br>**Міндеті:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуды машықтандыру, балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br>***Тіл дамытужәне көркем әдебиет/қоршаған әлеммен таныстыру*** | **Шығармашылық әрекет:**<br>**«Бауырсақ»**<br>**Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді дамыту.<br>***Мүсіндеу*** | **Ертегі:**<br>**"Үш аю"**<br>**https://video-preview.s3.yandex.net/ITVNQQIAAAA.mp4**<br>**Міндеті:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуды дағдыландыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал етуді үйретуді дамыту, балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. аңдармен (аю,) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br>***Тіл дамыту және көркем әдебиет/қоршаған әлеммен таныстыру*** | **«Қоянды»**<br>**Міндеті:**балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету;<br>***Мүсіндеу*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | | **Музыка**<br>**Міндеті:**Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдауға үйрету. Қосылып ән айтуға баулу (айта алуына қарай).Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға үйретуді жалғастыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, ау, қоян) көрсетуге үйрету.Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.<br>**Дидактикалық ойын: «Сылдырмақтар»**<br>**Дене тәрбиесі**<br>Міндеті:Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, гимнастикалық скамейканың астынан, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге дағдыландыру,биіктігі 10 сантиметрге өрмелеуді үйрету.<br>**Қимылды ойын: «Жалғызаяқ»** | | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:**Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді дағдыландыру,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантимерт) секіруді жалғастыру, сантиметр биіктіктен секіруді үйрету.<br>**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:**Жанындағы тұрған отырған адамға қолындағы заттарды беріп,оңға солға бұрылуды үйретуді жалғастыру.Алға және екі жаққа енкеюді ,еденде отырып,аяқтарды кезекпен бүгуге және жазуға үйретуді жалғастыру. .Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеруге және түсіруге үйретуді жалғастыру.Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұруды үйрету<br>**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау, тағамға назарт аудару.<br>Ол үшін екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындайық **(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі.**<br>**Ас мәзірімен таныстыру.)**<br>**Жуыну кезіндегі тақпақтар:**<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Аппақ бетің маңдайың.<br>***Көркем әдебиет.*** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.<br>**Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.<br>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.<br>***Тіл дамыту.*** | | | | |
| Серуен | **Құстың ұясын бақылау**<br>**Міндеті:** Балаларға құстың ұясы тупалы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру***<br>***«Үнемді тұтыну»***<br>**Жұмбақ**<br>Тал басында түндіксіз отау **(ұя)**<br>***Көркем әдебиет***<br>**Еңбек қызметі:**<br>аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Аула тазалаушыға ауланың қасында жатқан жапырақтар, бұтақтарды, | **Құстар**<br>Құс ұясын бұзбаңдар,<br>Балапанын алмаңдар.<br>Құстар біздің досымыз,<br>Обалына қалмаңдар.<br>***қазақ тілі**** -** Құс,ұя<br>**сөздік минимум**<br>**Жылғаларды бақылау**<br>**Міндеті:** Көктемгі құбылыстар, өзгерістер туралы түсіндіру. Жылғалардың пайда болуына назарларын аудару: бір жерде жылғалар бір жолмен, ал кейбір жерде екі жолмен ағын жатыр.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру***<br>***«Үнемді тұтыну»***<br>**Көркем сөз**<br>Су сыбырлап барады,<br>Сыбырының сыры бар.<br>Жұлдыз зулая ағады,<br>Тоқтамайтын түрі бар.<br>**(Қ.Аманжолов)** | **Экологиялық тәрбиені қалыптастыру**<br>**Су тамшыларын бақылау**<br>**Міндеті:**<br>Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру***<br>***«Үнемді тұтыну»***<br>**Зерттеу іс –әрекеті:**<br>**«Мұздың еруі» тамшылары»**<br>**Міндеті:** мүздардың еріп су тамшыларына айналуын түсіндіру.<br>**Еңбек қызметі:**<br>Алаңдағы еңбек | **Ұшып келген қарлығаш құсын бақылау**<br>**Міндеті:** Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру***<br>***«Үнемді тұтыну»***<br>**Көркем сөз «Ұя»**<br>**Қ.Баянбаев**<br>Ұя жасап тақтайдан,<br>Талға апарып байладым.<br>Жыл құсының шаттанған,<br>Күттім қашан сайрауын.<br>***Көркем әдебиет***<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Ұшақ» Міндеті:** Алаңда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі**.**<br>***Дене тәрбиесі***** | **Су тамшыларын бақылау**<br>**Міндеті:**<br>Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;<br>зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру***<br>***«Үнемді тұтыну»***<br>**Зерттеу іс –әрекеті:**<br>**«Мұздың еруі» тамшылары»**<br>**Міндеті:** мүздардың еріп су тамшыларына айналуын түсіндіру.<br>**Еңбек қызметі:**<br>Алаңдағы еңбек |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қағаздарды жинауға көмек көрсету.<br>**Міндеті:**Балалардың еңбекке деген сүіспеншіліктерін тәрбиелеу.Үлкен адамдарға үнемі көмек көрсете білу.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Ұшты-ұшты»<br>**Міндеті:**Балалардың есту және қимыл реакциясын арттырады.<br>***Дене тәрбиесі. *****<br>**Жеке жұмыс:**Ұя не үшін керек ?<br>Құстар онда не салады?<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**тырнауыш,шелек | ***Көркем әдебиет***<br>**Еңбек қызметі:**<br>Жылғаларға суағар істеу.<br>**Міндеті**Үлкендерге көмектесу деген ықыластығын тәрбиелеу. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ»**<br>**Міндеті:** Бір орында секіруге икемдігін бекіту. Ойын шартын бұзбай сақтай білу (секіре алмаса, қармақ аяғына тисе – шеңбердің ортасына тұрады). Ептілікті, қимыл координациясын дамыту.<br>***Дене тәрбиесі.*****<br>**Жеке жұмыс:**Су қайдан пайда болды?Ол неге ағып жатыр?<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**<br>күрек | **Міндеті:** тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу<br>**Көркем сөз.**<br>**«Сүңгілер» А. Меңдібай**<br>Күн сәулесін төкті кеп,<br>Қар да ери бастады.<br>Шатырынан әр үйдің,<br>Төмен қарап салбырап,<br>Мұз сүңгілер аспалы,<br>Пайда бола бастады<br>**Көркем әдебиет**<br>**Қимылды ойын:**<br>«Құстар болып ұшамыз»<br>**Міндеті:**<br>Балалардың шапшаңдықтарын баулу.<br>***Дене тәрбиесі*****<br>**Жеке жұмыс:**<br>Тамшылыр неден пайжа болады?Олар қайдан тамады?<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:шелек** | **Еңбек қызметі:**<br>Балаларда үлкендердің тапсырмасын орындап, оларға көмек көрсетуге баулу. **Міндеті:**Бастаған істі соңына дейін жеткізетін ықыластығын тәрбиелеу**.**<br>**Жеке жұмыс:**Қарлығаш қайдан ұшып келді?Ол қандай құс?<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**<br>шелек,құрек, | **Міндеті:** тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу<br>**Көркем сөз.**<br>**«Сүңгілер» А. Меңдібай**<br>Күн сәулесін төкті кеп,<br>Қар да ери бастады.<br>Шатырынан әр үйдің,<br>Төмен қарап салбырап,<br>Мұз сүңгілер аспалы,<br>Пайда бола бастады<br>**Көркем әдебиет**<br>**Қимылды ойын:**<br>«Құстар болып ұшамыз»<br>**Міндеті:**<br>Балалардың шапшаңдықтарын баулу.<br>***Дене тәрбиесі*****<br>**Жеке жұмыс:** Тамшылыр неден пайжа болады?Олар қайдан тамады?<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:шелек** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзбетінше, ойын әрекеттері.<br>Әңгімелесу «Біз киімдерімізді қалай ретке келтіреміз»<br>Маған көмек керек емес<br>Мен курткамды шешіп аламын<br>Мен аяқ киімімді шешемін<br>Мен оны суреті бар шкафқа саламын.<br>Мен өзім бәрі істей аламын!<br>**Көркем әдебиет** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру.<br>Ас мәзірімен таныстыру<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету.<br>**Ойын- жаттығу**:<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>**Көркем әдебиет.** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ұйықта бөпешім» бесік жырын тыңдау<br>https://www.youtube.com/watch?v=wiNIEhe8HxM&ysclid=mm1mci9tkh779432784<br><br>**Міндеті:**:Балалардың түскі ұйқыны жақсы ұйықтауына жағдай **.**<br>**Музыка***** https://youtu.be/dqWyGalb51M?si=BnBew8_au97f18m7<br>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>**Міндеті**: Қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату<br>***Музыка*****. | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Әсем әуенмен балаларды ояту.<br>***Музыка*****<br>**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)**<br>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)<br>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)<br>**2.Өзімізді уқалау.** Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет) **3.Майтабанның алдын алу.** ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)<br>**Мәдени-гигиеналық дағдылардыорындау.**<br>Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету.<br>Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>***Дене тәрбиесі****** | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу .<br>Ас мәзірімен таныстыру.<br>Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,<br>Құс астықты алды,<br>Қоян - қырыққабат үшін ,<br>Тышқан - қыртыс үшін,<br>Балалар сүт үшін<br>***Көркем әдебиет*** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа** | **Шығармашылық әрекет:**<br>**«Көлікке арналған гараж»**<br>**Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Зат неге ұқсадйы»**<br>**Міндеті:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың | **Сюжетті-рөлді ойын:**<br>**«Құрылысшы»**<br>**Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара | **Құстар**<br>Құс ұясын бұзбаңдар,<br>Балапанын алмаңдар.<br>Құстар біздің досымыз,<br>Обалына қалмаңдар. | **ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ**<br>**«Бөтен адамдармен қарым-қатынас ережелері»**<br>**Міндеті:** Іс-шараның негізгі мақсаты – |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары** | олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету.<br>***Құрастыру***<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Әжемнің тостағаны»**<br>**Міндеті**:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету.<br>***Мүсіндеу\Жапсыру***<br>**Бейнелеу әрекеті:**<br>**«Кірпіге арналған алма»**<br>**Міндеті:**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.<br>***Сурет салу*** | қарапайым әдістерін (, бүктеу)үйрету,балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету.<br>***Жапсыру\Мүсіндеу***<br>**Бейнелеу әрекеті:**<br>«**Алақан»**<br>**Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету.<br>***Сурет салу***<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Жүк көлігі»**<br>**Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.<br>***Құрастыру*** | отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>***Тіл дамытужәне көркем әдебиет***<br>**Жеке қауіпсіздік**<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Көктемгі ағаш»**<br>**Міндеті:**<br>Белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету.<br>***Сурет салу\жапсыру***<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Әдемі үйлер»**<br>**Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету..<br>***Құрастыру*** | **қазақ тілі*** -** Құс,ұя **сөздік минимум**<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Сиқырлы қапшық»**<br>**Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін<br>***Сенсорика***<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Айгерімгің әшекейі»**<br>**Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету.<br>***Мүсіндеу /Жапсыру***<br>**Бейнелеу әрекеті:**<br>**«Кемпірқосақ»**<br>**Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету.<br>***Сурет салу*** | балаларға өзіні қорғау дағдыларын қалыптастыру, қауіп төндіруі мүмкін жағдайларды ажырата білуге үйрету және бөтен адамдармен қарым-қатынаста сақтық таныту маңыздылығын түсіндіру.<br>**Сюжетті-рөлді ойын:**<br>**«Құрылысшы»**<br>**Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>***Тіл дамытужәне көркем әдебиет***<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Көктемгі ағаш»**<br>**Міндеті:**<br>Белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету.<br>***Сурет салу\жапсыру***<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Әдемі үйлер»**<br>**Міндеті:** Құрдастарымен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету..<br>***Құрастыру*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Айтөре мен Ержигит**<br>**Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»**<br>**Міндеті:**қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету<br>***Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетін дамыту*** | **Медина мен Амир**<br>**Дидактикалық ойын: «Жүзімді»** мүсіндеу.<br>**Міндеті:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды): дағдыландыру<br>***Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетін дамыту*** | **Раяна мен Мирас**<br>**Дидактикалық ойын: «Кедергіден өтейік»**<br>**Міндеті:** заттардың бойымен, астымен еңбектеугу үйретуді жалғастыру.<br>***Дене тәрбиесі*** | **Заңғар мен Ясмина**<br>**Дидактикалық ойын: «Балалқай бірге салыстырайық»**<br>**Міндеті:** түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды машықтандыру<br>***Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту*** | **Е.Асанали мен Диас**<br>**Дидактикалық ойын: «Кедергіден өтейік»**<br>**Міндеті:** заттардың бойымен, астымен еңбектеугу үйретуді жалғастыру.<br>***Физикалық қасиеттер дағдыларын дамыту*** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.<br>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотораканы дамыту)<br>-Егер сендер серуендегілерің келсе,<br>-тез киінулерің керек.<br>-Шкафтың есігін ашыңдар,<br>-тәртіппен киініңдер!<br>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?<br>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту /Көркем әдебиет*** | | | | |
| **Серуен** | **Құстың ұясын бақылау**<br>**Міндеті:** Балаларға құстың ұясы тупалы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | **Құстар**<br>Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.<br>***қазақ тілі**** -** Құс,ұя<br>**сөздік минимум**<br>**Жылғаларды бақылау**<br>**Міндеті:** Көктемгі құбылыстар, өзгерістер туралы түсіндіру. Жылғалардың пайда | **Су тамшыларын бақылау**<br>**Міндеті:**<br>Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру*** | **Ұшып келген қарлығаш құсын бақылау**<br>**Міндеті:** Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру***<br>***«Үнемді тұтыну»***<br>**Көркем сөз «Ұя»**<br>**Қ.Баянбаев** | **Су тамшыларын бақылау**<br>**Міндеті:**<br>Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;<br>зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.<br>***Қоршаған әлеммен*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Жұмбақ** Тал басында түндіксіз отау **(ұя)** ***Көркем әдебиет*** **Еңбек қызметі:** аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Аула тазалаушыға ауланың қасында жатқан жапырақтар, бұтақтарды, қағаздарды жинауға көмек көрсету. **Міндеті:**Балалардың еңбекке деген сүіспеншіліктерін тәрбиелеу.Үлкен адамдарға үнемі көмек көрсете білу. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:**Балалардың есту және қимыл реакциясын арттырады. ***Дене тәрбиесі. ***** **Жеке жұмыс:**Ұя не үшін керек ? Құстар онда не салады? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**тырнауыш,шелек | болуына назарларын аудару: бір жерде жылғалар бір жолмен, ал кейбір жерде екі жолмен ағын жатыр. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Көркем сөз** Су сыбырлап барады, Сыбырының сыры бар. Жұлдыз зулая ағады, Тоқтамайтын түрі бар. **(Қ.Аманжолов)** ***Көркем әдебиет*** **Еңбек қызметі:** Жылғаларға суағар істеу. **Міндеті**Үлкендерге көмектесу деген ықыластығын тәрбиелеу. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ»** **Міндеті:** Бір орында секіруге икемдігін бекіту. Ойын шартың бұзбай сақтай білу (секіре алмаса, қармақ аяғына тисе – шеңбердің ортасына тұрады). Ептілікті, қимыл координациясын дамыту. ***Дене тәрбиесі.***** **Жеке жұмыс:**Су қайдан пайда болды?Ол неге ағып жатыр? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** күрек | ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс –әрекеті: «Мұздың еруі» тамшылары»** **Міндеті:** мүздардың еріп су тамшыларына айналуын түсіндіру. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы еңбек **Міндеті:** тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу **Көркем сөз.** **«Сүңгілер» А. Меңдібай** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын:** «Құстар болып ұшамыз» **Міндеті:** Балалардың шапшаңдықтарын баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Тамшылыр неден пайжа болады?Олар қайдан тамады? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:шелек** | Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. ***Көркем әдебиет*** **Қимылды ойын: «Ұшақ»** **Міндеті:** Алаңда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі**.** ***Дене тәрбиесі***** **Еңбек қызметі:** Балаларда үлкендердің тапсырмасын орындап, оларға көмек көрсетуге баулу. **Міндеті:**Бастаған істі соңына дейін жеткізетін ықыластығын тәрбиелеу**.** **Жеке жұмыс:**Қарлығаш қайдан ұшып келді?Ол қандай құс? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,күрек, | ***таныстыру*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс –әрекеті: «Мұздың еруі» тамшылары»** **Міндеті:** мүздардың еріп су тамшыларына айналуын түсіндіру. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы еңбек **Міндеті:** тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу **Көркем сөз.** **«Сүңгілер» А. Меңдібай** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын:** «Құстар болып ұшамыз» **Міндеті:** Балалардың шапшаңдықтарын баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Тамшылыр неден пайжа болады?Олар қайдан тамады? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:шелек** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары** | **Шығармашылық әрекет:**<br>**«Көлікке арналған гараж»**<br>**Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету.<br>***Құрастыру***<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Әжемнің тостағаны»**<br>**Міндеті**:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету.<br>***Мүсіндеу\Жапсыру***<br>**Бейнелеу әрекеті:**<br>**«Кірпіге арналған алма»**<br>**Міндеті:**Балалардың бейнелеу әрекетіне | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Зат неге ұқсадйы»**<br>**Міндеті:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (, бүктеу)үйрету,балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету.<br>***Жапсыру\Мүсіндеу***<br>**Бейнелеу әрекеті:**<br>**«Алақан»**<br>**Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету.<br>***Сурет салу***<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Жүк көлігі»**<br>**Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.<br>***Құрастыру***<br>**«Адал азамат»**<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Кемемен қыдыруға барамыз»**<br>**Міндеті:**балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ | **Сюжетті-рөлді ойын:**<br>**«Құрылысшы»**<br>**Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>***Тіл дамытужәне көркем әдебиет***<br>**Жеке қауіпсіздік**<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Көктемгі ағаш»**<br>**Міндеті:**<br>Белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолдануға үйрету.<br>***Сурет салу\жапсыру***<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Әдемі үйлер»**<br>**Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Сиқырлы қапшық»**<br>**Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін<br>***Сенсорика***<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Айгерімгің әшекейі»**<br>**Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету.<br>***Мүсіндеу /Жапсыру***<br>**Бейнелеу әрекеті:**<br>**«Кемпірқосақ»**<br>**Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету.<br>***Сурет салу***<br>**«Адал азамат»**<br>**«Менім досым»**<br>**Міндеті:**<br>суретін салу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,<br>***«Ұлттық ойын»***<br>***«Бестемше»***<br>**Міндеті:** қабілеттерін | **Сюжетті-рөлді ойын:**<br>**«Құрылысшы»**<br>**Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>***Тіл дамытужәне көркем әдебиет***<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Көктемгі ағаш»**<br>**Міндеті:**<br>Белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету.<br>***Сурет салу\жапсыру***<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Әдемі үйлер»**<br>**Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету..<br>***Құрастыру***<br>**«Адал азамат»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.<br>***Сурет салу***<br>**«Адал азамат»**<br>**Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру**<br>**Дидактикалық ойын: «Дос болайық бәріміз».**<br>**Міндеті:** балалардың өнерге деген құштарлығын ояту, өз бетінше шығармашыл болуға үйрету.<br>***«Ұлттық ойын»***<br>***«Бестемше»***<br>**Міндеті:**балалардың ептілігін, жылдамдығын, зейінін және қол-аяқ координациясын дамыту.<br><br>***https://www.youtube.com/watch?v=VqhevgSoJ6s*** | болуға баулу.<br>***«Ұлттық ойын»***<br>***«Бестемше»***<br>**Міндеті:б**алалардың көңіл күйін көтеріп, оларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | қоюға үйрету..<br>**Құрастыру**<br>**«Адал азамат»**<br>«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу<br>***«Ұлттық ойын»***<br>***«Бестемше»***<br>**Міндеті:**бұл ойын ұжымдық қарым-қатынасты нығайту.<br>***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI*** | жақсартады, сондай-ақ физикалық белсенділікті дамыту.<br>***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI*** | **«Менім досым»**<br>**Міндеті:**<br>суретін салу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,<br>***«Ұлттық ойын»***<br>***«Бестемше»***<br>**Міндеті:** балаларға бір-бірімен бәсекелесіп, өзара сыйластық пен әділеттілік принциптерін дамыту.<br>***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Әңгімелесу:**<br>Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Тазалығына басты назар аудару. | **Ақыл кеңес** :<br>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша кеңес беру. | **Ақыл кеңес:**<br>Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. | **Әңгімелесу:**<br>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Баланың бейімделуі туралы әңгімелесу. | **Әңгіме:**<br>«Үйде балалармен ертегі оқудың маңызы» балаларды кеңпейілді ақылды жаңашыл болуға үйретіңіз. |

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«06» __03__ 2026 жыл.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**
**Топ:**№1 кіші топ «Балапан»
**Балалардың жастары:**2 жастағы балалар
**Қандай кезеңге жасалды:** 09-13 наурыз, 2025-2026 оқу жылы.

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 09.03.2026** | **Сейсенбі 10.03.2026** | **Сәрсенбі 11.03.2026** | **Бейсенбі 12.03.2026** | **Жұма 13.03.2026** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күй күмбірі (Ақсақ киік,Қасиетті домбыра) https://video-preview.s3.yandex.net/2VCAAAIAAAA.mp4** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | **Міндеті:**Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау.Көңілдерін аулау.<br>***Музыка****** | **Міндеті:**Келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру<br>***Музыка****** | **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>***Музыка****** | **Міндеті:** Балалардың көніл күйін көтеру<br>***Музыка****** |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен әңгімелесу,кеңес беру.** | **Мереке** | **«Өнегелі – 15 минут»**<br>**Кеңес**<br>**Міндеті:**Балалар бойында адалдық, құрмет, жауапкершілік сияқты құндылықтарды тәрбиелеу.<br>Сөздік минимум:<br>«Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!» | **«Өнегелі – 15 минут»**<br>**Сауалнама**<br>**Міндеті:**<br>Адамгершілік мінез-құлық пен қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.<br>Сөздік минимум:<br>«Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!» | **«Өнегелі – 15 минут»**<br>**Әңгімелесі**<br>**Міндеті:** Балаларды кішіпейілдікке мейірімділікке құрметтеу қасиеттеріне үйрету<br>Сөздік минимум:<br>«Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!» | **«Өнегелі – 15 минут»**<br>**Сауалнама**<br>**Міндеті:** Балаларды тұлға болып қалыптасуына қоғамда өз орнын табуға табысты өмір сүруіне жағдай жасау<br>Сөздік минимум:<br>«Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!» |
| **Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік,ш** | | **Апта дәйексөзі**<br>«Патриотизм – ата анаңды құрметтей білуің.<br>Мақсаты: Елімізде өскелең ұрпақтардың Отанға деген патриоттық сезімдерін | **Бейнелеу әрекеті:**<br>«Құмырадағы гүл»<br>**Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Жеңіл көлік»**<br>**Міндеті:** Көліктер, туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Көлік құралдарының кейбір | **Ертегі: «Ақымақ қасқыр»**<br>**https://video-preview.s3.yandex.net/rqDdnAAAAAA.mp4**<br><br>**Міндеті:**Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп,<br>дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ығармашылық,эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | | ояту және одан әрі арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастыр» **Міндеті:**Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды жалғастыру. ***Сенсорика*** | қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру.Өсімдіктер әлемі.Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. ***Сурет салу/қоршаған әлеммен таныстыру*** | түрлерімен таныстыру**.**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл не?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру**.**Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу ***Қоршаған әлеммен таныстыру/тіл дамыту және көркем әдебиет*** | дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауды машықтандыру.Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды, ертегілерді тыңдауды машықтандыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **№14 \құралмен,әуенмен\ музыка *****<br>https://video-preview.s3.yandex.net/rKd9NAIAAAA.mp4<br>1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет<br>2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру.<br>3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу.<br>2-3 рет<br>4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 3 рет<br>5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет<br>6.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру.<br>7.Жүру.<br>***Дене тәрбиесі***** | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру.<br>Ас мәзірімен таныстыру<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету.<br>Тамақтанып болғаннан кейн алғыс айту, ас қайыру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***Көркем әдебиет. Сөздік минимум Ас*** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | | **Үстел үсті ойын: «Кесте бойынша ойын»** **https://video-preview.s3.yandex.net/I1iEGQIAAAA.mp4**<br><br>**Міндеті:**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. «Дұрыс», «дұрыс емес», түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/қоршаған әлеммен таныстыру*** | **Шығармашылық іс-әрекет: «Көліктің дөңгелектері»**<br>**Міндеті:**Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету, Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. ***Жапсыру\Мүсіндеу*** | **Бейнелеу әрекеті:«Жеңіл көлік»**<br>**Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру.Фланелеграфта,машиналарды орналастыруды машықтандыру, ***Суретсалу/жапсыру*** | **Логикалық ойын: «Түсімен топтастыр»** **https://video-preview.s3.yandex.net/OJ4hPgIAAAA.mp4**<br><br>**Міндеті:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды машықтандыру ***Сенсорика\құрастыру*** |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | | **Музыка**<br>**Міндеті**: Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту | | **Дене тәрбиесі**<br>Міндеті:Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға дағдыландыру,отырып және тұруды | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:**<br>Бірқалыпты бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге үйрету;<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Таяқшадан аттап өт!»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кезінде балаларды белсенділік танытуға баулу, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айтуға үйрету (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйқтайды және билейді»** **Дене тәрбиесі Міндеті:**Жанындағы тұрған отырған адамға қолындағы заттарды беріп,оңға солға бұрылуды үйретуді жалғастыру.Алға және екі жаққа енкеюді ,еденде отырып,аяқтарды кезекпен бүгуге және жазуға үйретуді жалғастыру. .Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеруге және түсіруге үйретуді жалғастыру.Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұруды үйрету. **Қимылды ойын: «Кім епті»** | | жалғастыру,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға үйрету. **Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2-ші таңғы ас** | Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы жеміс жейміз,ол алма.Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау .<br>**Жуыну кезіндегі тақпақтар:**<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>***Көркем әдебиет.*** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.<br>**Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.<br>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.<br>***Тіл дамыту.*** | | | | |
| **Серуен** | | **Күннің көзін бақылау.**<br>**Міндеті:** Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру***<br>***Үнемді тұтыну.***<br>**Көркем сөз.**<br>**Жұмбақ.**<br>Таңмен көзін ашады,<br>Әдемге нұр шашады.<br>**(күн)**<br>**Тақпақ.**<br>-Айтшы, Сәкен, айтшы, аға,<br>Күнде қанат бола ма?<br>Ұшып жүріп, шаршаса,<br>Жерге барып қона ма?<br>(Н.Әлімқұлов)<br>**Еңбек қызметі**:Біздің алаң.<br>**Міндеті:** Ауладағы | **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру**<br>**Аспанды бақылау .**<br>**Міндеті:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру***<br>***Үнемді тұтыну.***<br>**Көркем сөз.**<br>Аспан, аспан арайлым<br>Саған жиі қараймын<br>Сені көзбен шамалап<br>Мен ғарышкер боламын<br>Мысал сұрақтар<br>- Қазір қай жыл мезгілі?<br>- Бүгін аспан қандай?<br>- Аспанда бұлт болса | **Жаңбырды бақылау**<br>**Міндеті:** Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту, сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру***<br>***Үнемді тұтыну***<br>**Көркем сөз**<br>Жау, жау, жаңбыр<br>Жау жаңбыр<br>Жер көгерсін, көк өссін<br>Жау, жау, жаңбыр<br>Жау жаңбыр<br>***Көркем әдебиет***<br>**Еңбек қызметі:** Аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан таяқ, жапырақтарды жинап, себеттерге салу.<br>**Міндеті:**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | **Көп қабатты үйлерді бақылау.**<br>**Міндеті**: Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру.<br>-Балабақша неше қабаттан тұрады?<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру***<br>***Үнемді тұтыну.***<br>**Зерттеу іс-әрекеті:** «-Еріп жатқан қардың түсі қандай?»<br>**Міндеті:** Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау..<br>**Еңбек қызметі:** **Міндеті:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны:**<br>**«Аңшылар»**<br>**Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>***Дене тәрбиесі.*****<br>**Жеке жұмыс:**<br>Көп қабатты үйлерді көрсетіңдерші?<br>**Еркін ойын.**<br>**Қолданған көрнекіліктер**: көп қабатты үйлердің суреті,күрек. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Көк, қызыл доп»**<br>**Міндеті**:Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшаңдықты дамыту.<br>***Дене тәрбиесі*****<br>**Жеке жұмыс:**Күннің көзі бізге не береді?Ол қайда болады?<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**күрек | не болады?<br>- Аспанда қандай көлік түрлері ұшады?<br>**Еңбек қызметі**:Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.**<br>**Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды,бұтақ тарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Ұшақ»**<br>**Міндеті:**<br>Алаңда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі.<br>***Дене тәрбиесі*****<br>**Жеке жұмыс:**Аспанның түсі қандай?Аспанда не көріп тұрмыз?<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**<br>себет | Қимылды ойын:<br>Көрінбейт: ін тақия»<br>Міндеті:Балаларды ептелікке, абайшылыққа баулу.<br>***Дене тәрбиесі.*****<br>**Жеке жұмыс:**<br>-Жаңбыр қалай пайда болады?<br>--Ол жауғанда қолымызға не ұстаймыз?<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер**:<br>себет | |
| **Серуенне н оралу** | Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету.<br>Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.<br>Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".<br>Олар бойынша әңгіме.<br>Балаларға шешіну кезінде шкафка колготкиін шорт салуға шақыру<br>Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету.<br>***Тіл дамыту*** | | | | |

| | |
|---|---|
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:<br>Ұйықтар алдында,<br>Жуынуға келеміз.<br>Көзімізді, қасымызды, жуамыз,<br>Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.<br>**Кезекшілердің жұмысы**: Алдияр мен Қаршыға асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br>Ереже:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз. ***Көркем әдебиет*** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .**<br>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.<br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br>(музыка тыңдау);<br>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);**Музыка*****<br>**1.Ұйықтайтын кез келді!**<br>Бұзау ұйықтап қалды.<br>Қорапқа салынған,<br>Аю төсекке жатады.<br>Тек піл ұйықтағысы келмейді.<br>Піл басын иеді,<br>Баласына тағзым етеді.<br>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.<br>Мен орындыққа отырамын және **«Алдар көсенің хикаялары»** **https://www.youtube.com/watch?v=3bn6QQH1YFs**<br>ертегілерін оқимын. ***Көркем әдебиет***<br>**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. https://www.youtube.com/watch?v=nXaecwS_uYY**<br>***Музыка**** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Әсем әуенмен балаларды ояту.<br>***Музыка****<br>**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)**<br>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)<br>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)<br>**2.Өзімізді уқалау.** Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет) **3.Майтабанның алдын алу.** ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)<br>**Мәдени-гигиеналық дағдылардыорындау.**<br>Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету.<br>Демалуды қалыпқа келтіру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>***Дене тәрбиесі***** | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу .<br>Ас мәзірімен таныстыру.<br>Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,<br>Құс астықты алды,<br>Қоян - қырыққабат үшін ,<br>Тышқан - қыртыс үшін,<br>Балалар сүт үшін<br>***Көркем әдебиет*** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары** | | **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс»**<br>Міндеті:Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.<br>***Жапсыру\Мүсіндеу***<br>**Бейнелеу әрекеті:**<br>**«Тышқан іздері»**<br>**Мен жерімді сүйемін**<br>Мен жерімді сүйемін,<br>Жеріме дән себемін.<br>Ауа таза болсын деп,<br>Жылда ағаш егемін**.** | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Допты салыстыр»**<br>**Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету<br>***Сенсорика***<br>**Ертегі**: «Шұбар тауық»<br>Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша | **Қауіпсіздік сабағы**<br>«Ашық тұрған терезе болса алшақ болу»<br>**Шығармашылық әрекет: «Жеңіл көлік»**<br>Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды,қолданып, ойнауға мүмкіндік беруді қолдану. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:<br>***Құрастыру/мүсіндеу***<br>***Жеке қауіпсіздік.*** | **Үстел-үсті ойыны:**<br>**«Пирамида»**<br>Міндеті:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру/сурет салу***<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Атын ата»**<br>Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табуға машықтанады. Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) машықтанады.<br>***Мүсіндеу/жапсыру*** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Қазақ тілі*** -** ауа,ағаш **сөздік минимум**<br>**Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету.<br>***Сурет салу***<br>**Шығармашылық әрекет: «Мозайка»**<br>Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету.<br>***Құрастыру*** | қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>***Тіл дамыту және көркем әдебиет***<br>**Шығармашылық әрекет: «Жиһаздарды құрастыр»**<br>Міндеті: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету.<br>***Құрастыру***<br>**Ұлттық ойын:** «Айгөлек» жалғастыру<br>**Міндеті**:Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | Бақкен мен Айым<br>**Шығармашылық іс-әрекет: «Әжемнің бауырсағы»**<br>**Міндеті:** қағазды қолданудың қарапайым ұсақтау әдістерін, қолдануға үйрету.<br>***Шығармашылық дағдыларды дамыту дамыту*** | Ерасыл мен Эмир<br>**Дидактикалық ойын: «Фигураны ажырат»**<br>**Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.<br>***Танымдық және зияткерлік дағдылар дамыту*** | Дамир мен Айтөре<br>**Суретпен әңгіме: «Көктемгі сыйы»**<br>**Міндеті:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>***Коммуникативтік дағдылар дамыту*** | Раяна мен Медина<br>**Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар»**<br>**Міндеті:** аттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға үйрету.<br>***Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар дамыту***<br>. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.<br>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)<br>Егер сендер серуендегілерің келсе,<br>Тез киінулерің керек.<br>Шкафтың есігін ашыңдар,<br>Тәртіппен киініңдер!<br>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?<br>Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету<br>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту*** | | | | |
| **Серуен** | | **Күннің көзін бақылауды жалғастыру.**<br>**Міндеті:** Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру***<br>**Көркем сөз.**<br>**Жұмбақ.**<br>Таңмен көзін ашады,<br>Әдемге нұр шашады.<br>**(күн)**<br>**Тақпақ.**<br>-Айтшы, Сәкен, айтшы, аға,<br>Күнде қанат бола ма?<br>Ұшып жүріп, шаршаса,<br>Жерге барып қона ма?<br>(Н.Әлімқұлов)<br>**Еңбек қызметі**:Біздің алаң.<br>**Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды | **Аспанды бақылауды жалғастыру.**<br>**Міндеті:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру***<br>**Көркем сөз.**<br>Аспан, аспан арайлым<br>Саған жиі қараймын<br>Сені көзбен шамалап<br>Мен ғарышкер боламын<br>Мысал сұрақтар<br>- Қазір қай жыл мезгілі?<br>- Бүгін аспан қандай?<br>- Аспанда бұлт болса не болады?<br>- Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? | **Жаңбырды бақылауды жалғастыру.**<br>**Міндеті:** Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту, сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру***<br>**Көркем сөз**<br>Жау, жау, жаңбыр<br>Жау жаңбыр<br>Жер көгерсін, көк өссін<br>Жау, жау, жаңбыр<br>Жау жаңбыр<br>***Көркем әдебиет***<br>**Еңбек қызметі:** Аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан таяқ, жапырактарды жинап, себеттерге салу.<br>**Міндеті:**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын:** | **Көп қабатты үйлерді бақылауды жалғастыру.**<br>**Міндеті:** Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру.<br>-Балабақша неше қабаттан тұрады?<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру.***<br>**Зерттеу іс-әрекеті**: «-Еріп жатқан қардың түсі қандай?»<br>**Міндеті:** Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау..<br>**Еңбек қызметі:** **Міндеті**: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны:**<br>**«Аңшылар»**<br>**Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>***Дене тәрбиесі*****<br>**Жеке жұмыс**:<br>Көп қабатты үйлерді көрсетіңдерші?<br>**Еркін ойын.**<br>**Қолданған көрнекіліктер:** көп қабатты үйлердің суреті,күрек. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Көк, қызыл доп»**<br>**Міндеті**:Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшаңдықты дамыту.<br>***Дене тәрбиесі* ****<br>**Жеке жұмыс:**Күннің көзі бізге не береді?Ол қайда болады?<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**күрек | **Еңбек қызметі**:Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.**<br>**Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды,бұтақ тарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Ұшақ»**<br>**Міндеті:**<br>Алаңда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі.<br>***Дене тәрбиесі* ****<br>**Жеке жұмыс:**Аспанның түсі қандай?Аспанда не көріп тұрмыз?<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**<br>себет | Көрінбейтін тақия»<br>**Міндеті:**Балаларды ептелікке, абайшылыққа баулу.<br>***Дене тәрбиесі* .****<br>**Жеке жұмыс:**<br>Жаңбыр қалай пайда болады?Ол жауғанда қолымызға не ұстаймыз?<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер**:себет | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзбетінше, ойын әрекеттері.<br>Әңгімелесу «Біз киімдерімізді қалай ретке келтіреміз»<br>Маған көмек керек емес<br>Мен курткамды шешіп аламын<br>Мен аяқ киімімді шешемін<br>Мен оны суреті бар шкафқа саламын.<br>Мен өзім бәрі істей аламын!<br>***Көркем әдебиет*** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылд** | | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Бұл қандай құс»**<br>Міндеті:Материалдардың (қағаз) қасиеттері | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Допты салыстыр»**<br>**Міндеті:** Заттар мен | **Шығармашылық әрекет: «Жеңіл көлік»**<br>Міндеті: Қарапайым | **Үстел-үсті ойыны:**<br>**«Пирамида»**<br>Міндеті:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары** | | туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.<br>***Жапсыру\Мүсіндеу***<br>**Бейнелеу әрекеті:**<br>**«Тышқан іздері»**<br>**Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету.<br>***Сурет салу***<br>***«Адал азамат»***<br>**Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.**<br>«Адал досқа арналған ашық хат»<br>**Міндеті:** достық қарым-қатынасты қалыптастыру.<br>***«Ұлттық ойын»***<br>***«Соқыр теке»***<br>***Міндеті:***<br>Ойыншылардың ептілігін,тапқырлығын, жылдамдығын есту қабілетін дамытады.<br>https://www.youtube.co | құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету<br>***Сенсорика***<br>**Ертегі**: «Шұбар тауық»<br>Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>***Тіл дамыту және көркем әдебиет***<br>**«Адал азамат»**<br>«Мейірімділік туралы ойлайық»<br>**Міндеті:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу<br>***«Ұлттық ойын»***<br>***«Соқыр теке»***<br>***Міндеті:*** Ұлттық мәдениетпен таныстырып,физикалық белсенділікті арттырады, бірлікке баулиды. | құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды,қолданып, ойнауға мүмкіндік беруді қолдану. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:<br>***Құрастыру/мүсіндеу***<br>***Жеке қауіпсіздік.***<br>***«Адал азамат»***<br>«Дос болайық бәріміз»<br>**Міндеті:** ұжымда бірлікті қалыптастыру<br>***«Ұлттық ойын»***<br>***«Соқыр теке»***<br>***Міндеті:***Тапқырлыққа ,батылдыққа тәрбиелеу.<br>https://www.youtube.com/watch?v=aNykoe7MVEE&ysclid=mmka8tb4zc637449114 | орындауға баулу, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру/сурет салу***<br>**«Адал азамат»**<br>«Мейірімділік туралы ойлайық»<br>**Міндеті:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу<br>***«Ұлттық ойын»***<br>***«Соқыр теке»***<br>***Міндеті:*** Ойыншылардың ептілігін,тапқырлығын,жылдамдығын есту қабілетін дамытады.<br>https://www.youtube.com/watch?v=aNykoe7MVEE&ysclid=mmka8tb4zc637449114 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | m/watch?v=aNykoe7MVEE&ysclid=mmka8tb4zc637449114 | https://www.youtube.com/watch?v=aNykoe7MVEE&ysclid=mmka8tb4zc637449114 | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» | Ата-аналарға балаларға ауыстыратын киім әкелулерін айту | Балалардың тәртіптерін ата-аналарына ескерту | Балалардың пижамаларын сұрастыру |

**КЕЛІСІЛДІ»**
**«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**
**Әдіскері Коспакаева А.Е.** _____
**«13»** 03 **2026 жыл.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**
**Топ: №1 кіші топ «Балапан»**
**Балалардың жастары:**2 жастағы балалар
**Қандай кезеңге жасалды:** 16-20 наурыз, 2025-2026 оқу жылы.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 16.03.26 | Сейсенбі 17.03.2026 | Сәрсенбі 18. 03.2026 | Бейсенбі 19.03.2026 | Жұма 20.03.26 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күй күмбірі «Адай күйі» https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=yeWRrq9w6sZD8XQH** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Міндеті:** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу<br>**Музыка*** .** | **Міндеті:**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу<br>**Музыка*** | **Міндеті:** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу<br>**Музыка*** .** | **Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту<br>**Музыка*** | **Міндеті:** Балалардың көніл күйін көтеру<br>***Музыка**** |
| **Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.** | **«Өнегелі –15 минут»**<br>**Әңгімелесу:**<br>**«Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер»**<br>**Міндеті**: Ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды балаларға үйрету.<br>«Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!» | **«Өнегелі –15 минут»**<br>**Кеңес**:<br>**«Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер»**<br>Міндеті: Ата-аналардың балаларына ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді үйрету.<br>«Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!» | **«Өнегелі –15 минут»**<br>**Сауалнама:**<br>**«Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер»**<br>Міндеті: Балаларға қазақ халқының ұлттық дәстүрлерін,салт-санасын таныстыру.<br>«Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!» | **«Өнегелі –15 минут»**<br>**Әңгімелесу:**<br>**«Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер»**<br>Міндеті:Тарихи және мәдени мұраны қадірлеуге үйрету.<br>«Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!» | **«Өнегелі –15 минут»**<br>**Әңгімелесу:**<br>**«Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер»**<br>Міндеті:Отбасы қарым-қатынаста рухани қарым-қатынасты нығайту.<br>«Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)** | **Менің Қазақстаным**<br>**ҚР Гимн айту.**<br>**https://video-preview.s3.yandex.net/dYc0CQEAAAA.mp4**<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Тапсырманы орында»**<br>**Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету<br>**Сенсорика** | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Фигура және түс»**<br>**Міндеті:**Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету.<br>**Сенсорика** | **Логикалық ойыны:**<br>**«Орнына қой»**<br>**Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды машықтандыру<br>**Сенсорика/құрастыру** | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Пішіндер»**<br>**Міндеті:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш | **Дидактикалық ойыны:**<br>**«Қояндардың киімін жөнде»**<br>**Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруды дағдыландыру.<br>***Сенсорика*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сенсорика\Құрастыру** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **№14 \құралмен,әуенмен\ музыка ***** <br>1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет <br>2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. <br>3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет <br>4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 3 рет <br>5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет <br>6.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. <br>7.Жүру <br>**Дене тәрбиесі**** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру <br>Ас мәзірімен таныстыру <br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. <br>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <br>Ас ішерде күнде біз <br>Сөйлемейміз күлмейміз <br>Астан басқа өзгені <br>Елемейміз, білмейміз. <br>**Көркем әдебиет.** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **Ертегі:** <br>**«Жыл басына таласқан жануарлар»** <br>**https://youtu.be/lYPiFMXEt9Q?si=VWvQcoUYHlBfyW1M** <br>**Міндеті:**Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен оның төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен; есімдермен байыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй | **Апта дәйексөзі** <br>Патриотизм Ата-анаңды құрметтей білсең. <br>**https://youtu.be/-NxF5BJRLD4?si=yNhcb9MXSg-7Y5u0** <br>**Шығармашылық әрекет:** <br>**«Торсық»** <br>**Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. | **Мультфильм:** <br>**«Үйшік»** <br>**Міндеті:** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, <br>,дауыс аппаратын дамыту, Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулуСуреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; бір-біріне көмектесуге бірге қуануға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/қоршаған әлеммен** | **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** <br>*Міндеті:қоршаған ортаны ластамауға дағдыландыру.* <br>*https://youtu.be/tPquYE-YUYU?feature=shared* <br>**Ертегі:** <br>**"Үш аю"** <br>**Міндеті:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз | **«Қоянды»** <br>**Міндеті:**балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету; ***Мүсіндеу*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету,жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Тіл **дамыту және көркем әдебиет/Қоршаған әлеммен таныстыру** | **Мүсіндеу** | **таныстыру** | тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуды дағдыландыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал етуді үйретуді дамыту, балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. аңдармен (аю,) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет/қоршаған әлеммен таныстыру** | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:**Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға дағдыландыру,отырып және тұруды жалғастыру,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр | | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті**:Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға дағдыландыру,отырып және тұруды жалғастыру,түрлі | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:**Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді дағдыландыру,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантимерт) секіруді жалғастыру, сантиметр | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арақашықтыққа доптарды домалатуға үйрету.<br>**Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»** | | заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға үйрету.<br>**Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»** | биіктіктен секіруді үйрету.<br>**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** | |
| **2- ші таңғы ас** | Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы жеміс жейміз.Оның аты Алма.Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау .<br>Ас мәзірімен таныстыру.<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>**Көркем әдебиет** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.<br>**Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.<br>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.<br>**Тіл дамыту.** | | | | |
| **Серуен** | **Су тамшыларын бақылау**<br>**Міндеті:**<br>Тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту; басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру.<br>Тәрбиеші және балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақылайды. Жерге тамшылап түседі. Жерге түскен тамшылар қалай шылдырлайды екен? Бұл құбылыс қалай деп аталады? Қар еріп өз ақтығын жоғалтады.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Еңбек қызметі:**<br>Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.<br>**Міндеті:** Кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу<br>**Жеке жұмыс:** | **Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау**<br>**Міндеті:**Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жануын байқауға үйрету.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Еңбек қызметі: «Алаңдағы еңбек»**<br>**Міндеті:** Алаңды қоқыстардан тазарту.<br>**Жеке жұмыс:**<br>**Тақпақ. « Жел »**<br>**Міндеті:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу | **Күннің көзін бақылау.**<br>**Міндеті:** Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Көркем сөз.**<br>Жұмбақ.<br>Таңмен көзін ашады,<br>Әдемге нұр шашады. (күн)<br>**Тақпақ.**<br>-Айтшы, Сәкен, айтшы, аға,<br>Күнде қанат бола ма?<br>Ұшып жүріп, шаршаса,<br>Жерге барып қона ма?<br>(Н.Әлімқұлов)<br>**Көркем әдебиет**<br>**Еңбек қызметі:**Біздің алаң.<br>**Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын | **Ұшып келген қарлығаш құсын бақылау**<br>**Міндеті:** Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.<br>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Көркем сөз «Ұя»**<br>**Қ.Баянбаев**<br>Ұя жасап тақтайдан,<br>Талға апарып байладым.<br>Жыл құсының шаттанған,<br>Күттім қашан сайрауын.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Қимылды ойын: «Ұшақ»**<br>**Міндеті:** Алаңда дабыл бойынша ұшаққа | **Су тамшыларын бақылау**<br>**Міндеті:**<br>Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;<br>зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру «Үнемді тұтыну»***<br>**Зерттеу іс –әрекеті: «Мұздың еруі» тамшылары»**<br>**Міндеті:** мұздардың еріп су тамшыларына айналуын түсіндіру.<br>**Еңбек қызметі:**<br>Алаңдағы еңбек |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Көркем сөз.**<br>«Сүңгілер» А. Меңдібай<br>Күн сәулесін төкті кеп,<br>Қар да ери бастады.<br>Шатырынан әр үйдің,<br>Төмен қарап салбырап,<br>Мұз сүңгілер аспалы,<br>Пайда бола бастады<br>**Көркем әдебиет**<br>**Қимылды ойын: «Ұшақтар»**<br>**Міндеті:**<br>Балалардың шапшаңдықтарын баулу.<br>**Дене тәрбиесі ****<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**<br>шелек,күрек | Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, **Көркем әдебиет**<br>**Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты».<br>**Міндеті:** Ненің ұшатының,ненің ұшпайтының,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.<br>**Дене тәрбиесі ****<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**шелек,тырнауыш | арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Көк, қызыл доп»**<br>**Міндеті:**Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:**-Күннің көзі бізге не береді? Ол қайда болады?<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**күрек | електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Еңбек қызметі:**<br>Балаларда үлкендердің тапсырмасын орындап, оларға көмек көрсетуге баулу. **Міндеті:**Бастаған істі соңына дейін жеткізетін ықыластығын тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс:**Қарлығаш қайдан ұшып келді?Ол қандай құс?<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:**<br>шелек,құрек, | **Міндеті:** тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу<br>**Көркем сөз.**<br>**«Сүңгілер» А. Меңдібай**<br>Күн сәулесін төкті кеп,<br>Қар да ери бастады.<br>Шатырынан әр үйдің,<br>Төмен қарап салбырап,<br>Мұз сүңгілер аспалы,<br>Пайда бола бастады<br>**Көркем әдебиет**<br>**Қимылды ойын:**<br>«Құстар болып ұшамыз»<br>**Міндеті:**<br>Балалардың шапшаңдықтарын баулу.<br>***Дене тәрбиесі*****<br>**Жеке жұмыс:** Тамшылыр неден пайжа болады?Олар қайдан тамады?<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:шелек** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.<br>Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.<br>Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.<br>**Тіл дамыту**. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.<br>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).<br>Ойын- жаттығу:<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Көркем әдебиет** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау. **Музыка***** **https://www.youtube.com/watch?v=wiNIEhe8HxM&ysclid=mm1mci9tkh779432784**<br>Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Әлди,әлди...» бесік жырын тыңдау **Музыка***** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Әдемі әуенмен балаларды ояту<br>**Музыка*****<br>Төсекте жатқанда жаттығу жасату, ұйқыларын ашу.Сауықтыру шаралары | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Кедір бұдыр жолдармен жүру.  Тұзды жолмен жалаң аяқ жүру. Көзге арналған жаттығу жүргізу.<br>Білімді кеңейтужәне мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>**Ойын-жаттығу:**<br>Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі-жиі жуын сен,<br>Таңертең де кешке де,<br>Жуын күндіз-кешке де,<br>Жуын күндіз-түсте де,<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында,<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде**.**<br>**Көркем  әдебиет**.<br>Дене тәрбиесі** | | | | |
| **Бесін ас** | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу.<br>Ас мәзірімен таныстыру.<br>Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,<br>Құс астықты алды,<br>Қоян - қырыққабат үшін ,<br>Тышқан - қыртыс үшін,<br>Балалар сүт үшін .<br>**Көркем әдебиет** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары** | **Адал азамат**<br>**«Менің көніл күйім»**<br>*Міндеті: мейірімділікке баулу.*<br>*https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared*<br>**Бейнелеу әрекеті:**<br>**«Көрікті көктем»**<br>**Міндеті:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру.<br>**Сурет салу.**<br>**Фотосуреттер қарастыру:**<br>**«Көктемгі гүлдер»**<br>**Міндеті:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік | **Адал азамат**<br>**«Менің көніл күйім»**<br>*Міндеті:көніл күйдің құбылысын бақылау.*<br>*https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared*<br>**Сюжетті-рөлді ойын:**<br>**«Балабақшада»**<br>**Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың өз балабақшаларына деген | **Адал азамат**<br>**«Менің көніл күйім»**<br>*Міндеті: қамқорлыққа баулу.*<br>*https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Бәйшешек»**<br>**Міндеті:** Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды машықтандыру,гүлдерді орналастыра біледі. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға | **Адал азамат**<br>**«Менің көніл күйім»**<br>*Міндеті: бір -бірімен дос болуға үйрету.*<br>*https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Сиқырлы қапшық»**<br>**Міндеті:**  Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін<br>**Сенсорика**<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Айгерімгің әшекейі»** | **Адал азамат**<br>**«Менің көніл күйім»**<br>*Міндеті: Ойлау қабілетерің жан-жақтылыққа дамыту.*<br>*https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared*<br>**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ**<br>**«Қауіпті жағдайда жылдам әрекет ету үшін экстремалды ойлау.»**<br>**Міндеті:** Қауіпті және қауіпсізт жағдайлар туралы хабардар болу.<br>**Сюжетті-рөлді ойын:**<br>**«Құрылысшы»**<br>**Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауды біледі.<br>**Мүсіндеу\Жапсыру**<br>**Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру**<br>**Дидиактикалық ойын: «отбасы деген не»**<br>**Міндеті:** мейірімді және зұлым әрекеттерді ажырата білуге баулу.<br>**Ұлттық ойын** *«Асық»*<br>*Міндеті: Қол моторикасын дамыту.* | ыстық сезімдерін дамыту ;Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет/қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Шығармашылық әрекет: «Көктем кереметі»**<br>**Міндеті:**<br>**Белгілі бір ережелерді орындау:** Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету.<br>**Сурет салу/жапсыру**<br>**Шығармашылық әрекет: «Менің балабақшам»**<br>**Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету..<br>**Құрастыру**<br>**Ұлттық ойын** *«Асық»*<br>*Міндеті: Шапшаңдыққа баулу.* | орналастыру,<br>**Жапсыру/Мүсіндеу**<br>**Бейнелеу әрекеті: «Бәйшешек гүлі»**<br>**Міндеті:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру.<br>**Сурет салу** | **Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету.<br>**Мүсіндеу /Жапсыру**<br>**Біртұтас тәрбие**<br>**Бейнелеу әрекеті: «Кемпірқосақ»**<br>**Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету.<br>**Сурет салу** | жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>***Тіл дамытужәне көркем әдебиет***<br>**Шығармашылық әрекет: «Көктемгі ағаш»**<br>**Міндеті:**<br>Белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету.<br>***Сурет салу\жапсыру***<br>**Шығармашылық әрекет: «Әдемі үйлер»**<br>**Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету..<br>***Құрастыру***<br>**Ұлттық ойын** *«Асық»*<br>*Міндеті: Ойлау қабілетің арттыру.* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Заңғар мен Раяна<br>**Дене дамытушы жаттығулары: «Заттар бойымен еңбекте»** | Ясмина мен Амир<br>**Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар»**<br>**Міндеті:** аттарды және | Ержигит мен Эмир<br>**Дене дамытушы жаттығулары: «Заттар бойымен** | Асанали мен Е.Асанали<br>**Дидактикалық ойын: «Балалқай бірге салыстырайық»** | Медина мен Айтөре<br>**Дидактикалық ойын: «Кедергіден өтейік»**<br>**Міндеті:** заттардың бойымен, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Міндеті:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.<br>**Физикалық қасиеттер дағдыларын дамыту** | олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға үйрету.<br>**Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | **еңбекте»**<br>**Міндеті:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйретуді жалғастыру.<br>**Физикалық қасиеттер дағдыларын дамыту** | **Міндеті:** түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды машықтандыру<br>**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | астымен еңбектеугу үйретуді жалғастыру.<br>***Физикалық қасиеттер дағдыларын дамыту*** |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.<br>**Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.<br>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.<br>**Тіл дамыту.** | | | | |
| **Серуен** | **Су тамшыларын бақылауды жалғастыру**<br>**Міндеті:**<br>Тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту; басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру.<br>Тәрбиеші және балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақылайды. Жерге тамшылап түседі. Жерге түскен тамшылар қалай шылдырлайды екен? Бұл құбылыс қалай деп аталады? Қар еріп өз ақтығын жоғалтады.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Еңбек қызметі:**<br>Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.<br>**Міндеті:** Кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу<br>**Жеке жұмыс:**<br>**Көркем сөз.**<br>«Сүңгілер» А. Меңдібай | **Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылауды жалғастыру**<br>**Міндеті:**Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Еңбек қызметі: «Алаңдағы еңбек»**<br>**Міндеті:** Алаңды қоқыстардан тазарту.<br>**Жеке жұмыс:**<br>**Тақпақ. « Жел »**<br>**Міндеті:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу- | **Күннің көзін бақылауды жалғастыру.**<br>**Міндеті:** Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Көркем сөз.**<br>Жұмбақ.<br>Таңмен көзін ашады,<br>Әдемге нұр шашады. (күн)<br>**Тақпақ.**<br>-Айтшы, Сәкең, айтшы, аға,<br>Күнде қанат бола ма?<br>Ұшып жүріп, шаршаса,<br>Жерге барып қона ма?<br>(Н.Әлімқұлов)<br>**Көркем әдебиет**<br>**Еңбек қызметі:**Біздің алаң.<br>**Міндеті:** Ауладағы | **Ұшып келген қарлығаш құсын бақылауды жалғастыру**<br>**Міндеті:** Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.<br>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Көркем сөз «Ұя»**<br>**Қ.Баянбаев**<br>Ұя жасап тақтайдан,<br>Талға апарып байладым.<br>Жыл құсының шаттанған,<br>Күттім қашан сайрауын.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Ұшақ»**<br>**Міндеті:** Алаңда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі. | **Су тамшыларын бақылауды жалғастыру**<br>**Міндеті:**<br>Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;<br>зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру «Үнемді тұтыну»***<br>**Зерттеу іс –әрекеті: «Мұздың еруі» тамшылары»**<br>**Міндеті:** мұздардың еріп су тамшыларына айналуын түсіндіру.<br>**Еңбек қызметі:**<br>Алаңдағы еңбек<br>**Міндеті:** тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу<br>**Көркем сөз.**<br>**«Сүңгілер» А. Меңдібай**<br>Күн сәулесін төкті кеп,<br>Қар да ери бастады.<br>Шатырынан әр үйдің,<br>Төмен қарап салбырап, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Күн сәулесін төкті кеп,<br>Қар да ери бастады.<br>Шатырынан әр үйдің,<br>Төмен қарап салбырап,<br>Мұз сүңгілер аспалы,<br>Пайда бола бастады<br>**Көркем әдебиет**<br>**Қимылды ойын: «Ұшақтар»**<br>**Міндеті:**<br>Балалардың шапшаңдықтарын баулу.<br>**Дене тәрбиесі ****<br>**Еркін ойындар** | гу, **Көркем әдебиет**<br>**Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты».<br>**Міндеті:** Ненің ұшатының,ненің ұшпайтының,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.<br>**Дене тәрбиесі ****<br>**Еркін ойындар** | жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Көк, қызыл доп»**<br>**Міндеті:**Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшаңдықты дамыту.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:-**Күннің көзі бізге не береді? Ол қайда болады?<br>**Еркін ойындар** | **Дене тәрбиесі****<br>**Еңбек қызметі:**<br>Балаларда үлкендердің тапсырмасын орындап, оларға көмек көрсетуге баулу. **Міндеті:**Бастаған істі соңына дейін жеткізетін ықыластығын тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс:**Қарлығаш қайдан ұшып келді?Ол қандай құс?<br>**Еркін ойындар** | Мұз сүңгілер аспалы,<br>Пайда бола бастады<br>**Көркем әдебиет**<br>**Қимылды ойын:**<br>«Құстар болып ұшамыз»<br>**Міндеті:**<br>Балалардың шапшаңдықтарын баулу.<br>***Дене тәрбиесі*****<br>**Жеке жұмыс:** Тамшылыр неден пайжа болады?Олар қайдан тамады?<br>**Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары** | **Адал азамат**<br>**«Менің көніл күйім»**<br>*Міндеті: мейірімділікке баулу.*<br>*https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared*<br>**Бейнелеу әрекеті:**<br>**«Көрікті көктем»**<br>**Міндеті:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру.<br>**Сурет салу.**<br>**Фотосуреттер қарастыру:**<br>**«Көктемгі гүлдер»** | **Адал азамат**<br>**«Менің көніл күйім»**<br>*Міндеті:көніл күйдің құбылысын бақылау.*<br>*https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared*<br>**Сюжетті-рөлді ойын:**<br>**«Балабақшада»**<br>**Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге | **Адал азамат**<br>**«Менің көніл күйім»**<br>*Міндеті: қамқорлыққа баулу.*<br>*https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Бәйшешек»**<br>**Міндеті:** Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды машықтандыру,гүлдерді орналастыра біледі. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл | **Адал азамат**<br>**«Менің көніл күйім»**<br>*Міндеті: бір -бірімен дос болуға үйрету.*<br>*https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Сиқырлы қапшық»**<br>**Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін<br>**Сенсорика** | **Адал азамат**<br>**«Менің көніл күйім»**<br>*Міндеті: Ойлау қабілетерің жан-жақтылыққа дамыту.*<br>*https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared*<br>**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ**<br>**«Қауіпті жағдайда жылдам әрекет ету үшін экстремалды ойлау.»**<br>**Міндеті:** Қауіпті және қауіпсізт жағдайлар туралы хабардар болу.<br>**Сюжетті-рөлді ойын:**<br>**«Құрылысшы»**<br>**Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Міндеті:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауды біледі.<br>**Мүсіндеу\Жапсыру**<br>**Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру**<br>**Дидиактикалық ойын: «отбасы деген не»**<br>**Міндеті:** мейірімді және зұлым әрекеттерді ажырата білуге баулу.<br>**Ұлттық ойын** *«Асық»*<br>*Міндеті: Қол моторикасын дамыту.* | үйрету. Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту ;Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет/қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Шығармашылық әрекет: «Көктем кереметі»**<br>**Міндеті:**<br>**Белгілі бір ережелерді орындау:** Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету.<br>**Сурет салу/жапсыру**<br>**Шығармашылық әрекет: «Менің балабақшам»**<br>**Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету..<br>**Құрастыру**<br>**Ұлттық ойын** *«Асық»*<br>*Міндеті: Шапшаңдыққа баулу.* | шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,<br>**Жапсыру/Мүсіндеу**<br>**Бейнелеу әрекеті: «Бәйшешек гүлі»**<br>**Міндеті:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру.<br>**Сурет салу** | **Шығармашылық әрекет: «Айгерімгің әшекейі»**<br>**Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету.<br>**Мүсіндеу /Жапсыру**<br>**Біртұтас тәрбие**<br>**Бейнелеу әрекеті: «Кемпірқосақ»**<br>**Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету.<br>**Сурет салу** | дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>***Тіл дамытужәне көркем әдебиет***<br>**Шығармашылық әрекет: «Көктемгі ағаш»**<br>**Міндеті:**<br>Белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету.<br>***Сурет салу\жапсыру***<br>**Шығармашылық әрекет: «Әдемі үйлер»**<br>**Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету..<br>***Құрастыру***<br>**Ұлттық ойын** *«Асық»*<br>*Міндеті: Ойлау қабілетің арттыру.* |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалрдың балабақшадағы көңіл күйлерін айту | Балаларды маусымға сай киіндірулері туралы ескерту. | Балалрдың балабақшадағы көңіл күйлерін айту | Ата-аналармен балалар туралы | Балалардың пижамаларын үйлеріне беру,дүйсенбі жақсы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Бейімделу қалай болып жатқаның айту. | | әңгімелесу.Тәртіптері жайында айту.Бейімделу қалай болып жатқаның айту | демалып келулеріне тілек білдіреміз Бейімделу қалай болып жатқаның айту. |

**КЕЛІСІЛДІ»**
**«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**
**Әдіскері Коспакаева А.Е.** _____
**«20» __03__ 2026 жыл.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**
**Топ: №1 кіші топ «Балапан»**
**Балалардың жастары:** 2 жастағы балалар
**Қандай кезеңге жасалды:** 23-27 наурыз, 2025-2026 оқу жылы.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.03.26 | Сейсенбі 24.03.2026 | Сәрсенбі 25. 03.2026 | Бейсенбі 26.03.2026 | Жұма 27.03.26 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күй күмбірі «Адай күйі» https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=yeWRrq9w6sZD8XQH** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | | | **Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту<br>**Музыка*****| **Міндеті:** Балалардың көніл күйін көтеру<br>***Музыка****** |
| **Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.** | | | | **«Өнегелі –15 минут»**<br>**Әңгімелесу:**<br>**«Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер»**<br>Міндеті:Тарихи және мәдени мұраны қадірлеуге үйрету. | **«Өнегелі –15 минут»**<br>**Әңгімелесу:**<br>**«Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер»**<br>Міндеті:Отбасы қарым-қатынаста рухани қарым-қатынасты нығайту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)** | | | | **Апта дәйексөздері**<br>«Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»<br>(Мұзафар Әлімбаев)<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Пішіндер»**<br>**Міндеті:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, | **Дидактикалық ойыны:**<br>**«Қояндардың киімін жөнде»**<br>**Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруды дағдыландыру.<br>***Сенсорика*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.<br>**Сенсорика\Құрастыру** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **№14 \құралмен,әуенмен\ музыка *****<br>1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет<br>2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру.<br>3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет<br>4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 3 рет<br>5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет<br>6.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру.<br>7.Жүру<br>**Дене тәрбиесі**** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру<br>Ас мәзірімен таныстыру<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету.<br>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз.<br>**Көркем әдебиет.** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | | | | **<u>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру</u>**<br>*Міндеті:қоршаған ортаны ластамауға дағдыландыру.*<br>*https://youtu.be/tPquYE-YUYU?feature=shared*<br>**Ертегі:**<br>**"Үш аю"**<br>**Міндеті:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) | **«Қоянды»**<br>**Міндеті:**балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету;<br>***Мүсіндеу*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дұрыс қайталап айтуды дағдыландыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал етуді үйретуді дамыту, балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. аңдармен (аю,) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет/қоршаған әлеммен таныстыру** | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | | | | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:**Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді дағдыландыру,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантимерт) секіруді жалғастыру, сантиметр | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | биіктіктен секіруді үйрету.<br>**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** | |
| **2- ші таңғы ас** | Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы жеміс жейміз.Оның аты Алма.Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау .<br>Ас мәзірімен таныстыру.<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>**Көркем әдебиет** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.<br>**Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.<br>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.<br>**Тіл дамыту.** | | | | |
| **Серуен** | | | | **Ұшып келген қарлығаш құсын бақылау**<br>**Міндеті:** Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Көркем сөз «Ұя»**<br>**Қ.Баянбаев**<br>Ұя жасап тақтайдан,<br>Талға апарып байладым.<br>Жыл құсының шаттанған,<br>Күттім қашан сайрауын.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Қимылды ойын: «Ұшақ»**<br>**Міндеті:** Алаңда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі.<br>**Дене тәрбиесі**** | **Су тамшыларын бақылау**<br>**Міндеті:**<br>Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;<br>зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру***<br>***«Үнемді тұтыну»***<br>**Зерттеу іс –әрекеті:**<br>**«Мұздың еруі»**<br>**тамшылары»**<br>**Міндеті:** мұздардың еріп су тамшыларына айналуын түсіндіру.<br>**Еңбек қызметі:**<br>Алаңдағы еңбек<br>**Міндеті:** тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу<br>**Көркем сөз.**<br>**«Сұңгілер» А. Меңдібай** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Еңбек қызметі:** Балаларда үлкендердің тапсырмасын орындап, оларға көмек көрсетуге баулу. **Міндеті:**Бастаған істі соңына дейін жеткізетін ықыластығын тәрбиелеу**.** **Жеке жұмыс:**Қарлығаш қайдан ұшып келді?Ол қандай құс? **Еркін ойындар Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,құрек, | Күн сәулесін төкті кеп,<br>Қар да ери бастады.<br>Шатырынан әр үйдің,<br>Төмен қарап салбырап,<br>Мұз сүңгілер аспалы,<br>Пайда бола бастады<br>**Көркем әдебиет**<br>**Қимылды ойын:**<br>«Құстар болып ұшамыз»<br>**Міндеті:**<br>Балалардың шапшаңдықтарын баулу.<br>***Дене тәрбиесі*****<br>**Жеке жұмыс:** Тамшылыр неден пайжа болады?Олар қайдан тамады?<br>**Еркін ойындар**<br>**Қолданылған көрнекіліктер:шелек** |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.<br>Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.<br>Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.<br>**Тіл дамыту**. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.<br>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).<br>Ойын- жаттығу:<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Көркем әдебиет** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау. **Музыка*** https://www.youtube.com/watch?v=wiNIEhe8HxM&ysclid=mm1mci9tkh779432784<br>Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Әлди,әлди...» бесік жырын тыңдау **Музыка*** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Әдемі әуенмен балаларды ояту<br>**Музыка*****<br>Төсекте жатқанда жаттығу жасату, ұйқыларын ашу**.**Сауықтыру шаралары<br>Кедір бұдыр жолдармен жүру. Тұзды жолмен жалаң аяқ жүру. Көзге арналған жаттығу жүргізу.<br>Білімді кеңейтужәне мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>**Ойын-жаттығу:**<br>Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі-жиі жуын сен, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Таңертең де кешке де,<br>Жуын күндіз-кешке де,<br>Жуын күндіз-түсте де,<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында,<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде**.**<br>**Көркем әдебиет**.<br>Дене тәрбиесі** | | | | |
| **Бесін ас** | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу.<br>Ас мәзірімен таныстыру.<br>Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,<br>Құс астықты алды,<br>Қоян - қырыққабат үшін ,<br>Тышқан - қыртыс үшін,<br>Балалар сүт үшін .<br>**Көркем әдебиет** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары** | | | | **Адал азамат**<br>**«Менің көніл күйім»**<br>*Міндеті: бір -бірімен дос болуға үйрету.*<br>*https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»**<br>**Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін<br>**Сенсорика**<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Айгерімгің әшекейі»**<br>**Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға | **Адал азамат**<br>**«Менің көніл күйім»**<br>*Міндеті: Ойлау қабілетерің жан-жақтылыққа дамыту.*<br>*https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared*<br>**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ**<br>**«Қауіпті жағдайда жылдам әрекет ету үшін экстремалды ойлау.»**<br>**Міндеті:** Қауіпті және қауіпсізт жағдайлар туралы хабардар болу.<br>**Сюжетті-рөлді ойын: «Құрылысшы»**<br>**Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>***Тіл дамытужәне көркем әдебиет*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету.<br>**Мүсіндеу /Жапсыру**<br>**Біртұтас тәрбие**<br>**Бейнелеу әрекеті:**<br>**«Кемпірқосақ»**<br>**Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету.<br>**Сурет салу** | **Шығармашылық әрекет:**<br>**«Көктемгі ағаш»**<br>**Міндеті:**<br>Белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету.<br>***Сурет салу\жапсыру***<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Әдемі үйлер»**<br>**Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету..<br>***Құрастыру***<br>**Ұлттық ойын** *«Асық»*<br>*Міндеті: Ойлау қабілетің арттыру.* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | | Айтөре мен Медина<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Балалқай бірге салыстырайық»**<br>**Міндеті:** түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды машықтандыру<br>**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | Амир мен Эмир<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Кедергіден өтейік»**<br>**Міндеті:** заттардың бойымен, астымен еңбектеугу үйретуді жалғастыру.<br>***Физикалық қасиеттер дағдыларын дамыту*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.<br>**Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.<br>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.<br>**Тіл дамыту.** | | | | |
| **Серуен** | | | | **Ұшып келген қарлығаш құсын бақылауды жалғастыру**<br>**Міндеті:** Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Көркем сөз «Ұя»**<br>**Қ.Баянбаев**<br>Ұя жасап тақтайдан,<br>Талға апарып байладым.<br>Жыл құсының шаттанған,<br>Күттім қашан сайрауын.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Қимылды ойын: «Ұшақ»**<br>**Міндеті:** Алаңда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі.<br>**Дене тәрбиесі****<br>**Еңбек қызметі:** Балаларда үлкендердің тапсырмасын орындап, оларға көмек көрсетуге баулу. **Міндеті:**Бастаған істі соңына дейін жеткізетін ықыластығын тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс:**Қарлығаш қайдан ұшып келді?Ол | **Су тамшыларын бақылауды жалғастыру**<br>**Міндеті:**<br>Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;<br>зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.<br>***Қоршаған әлеммен таныстыру «Үнемді тұтыну»***<br>**Зерттеу іс –әрекеті: «Мұздың еруі» тамшылары»**<br>**Міндеті:** мүздардың еріп су тамшыларына айналуын түсіндіру.<br>**Еңбек қызметі:**<br>Алаңдағы еңбек<br>**Міндеті:** тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу<br>**Көркем сөз.**<br>**«Сүңгілер» А. Меңдібай**<br>Күн сәулесін төкті кеп,<br>Қар да ери бастады.<br>Шатырынан әр үйдің,<br>Төмен қарап салбырап,<br>Мұз сүңгілер аспалы,<br>Пайда бола бастады<br>**Көркем әдебиет**<br>**Қимылды ойын:**<br>«Құстар болып ұшамыз»<br>**Міндеті:**<br>Балалардың шапшаңдықтарын баулу.<br>***Дене тәрбиесі****<br>**Жеке жұмыс:** Тамшылыр неден пайжа болады?Олар қайдан тамады? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қандай құс?<br>**Еркін ойындар** | **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары** | | | | **Адал азамат**<br>**«Менің көніл күйім»**<br>*Міндеті: бір -бірімен дос болуға үйрету.*<br>*https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared*<br>**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»**<br>**Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін<br>**Сенсорика**<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Айгерімгің әшекейі»**<br>**Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету.<br>**Мүсіндеу /Жапсыру**<br>**Біртұтас тәрбие**<br>**Бейнелеу әрекеті:** | **Адал азамат**<br>**«Менің көніл күйім»**<br>*Міндеті: Ойлау қабілетерің жан-жақтылыққа дамыту.*<br>*https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared*<br>**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ**<br>**«Қауіпті жағдайда жылдам әрекет ету үшін экстремалды ойлау.»**<br>**Міндеті:** Қауіпті және қауіпсізт жағдайлар туралы хабардар болу.<br>**Сюжетті-рөлді ойын: «Құрылысшы»**<br>**Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>***Тіл дамытужәне көркем әдебиет***<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Көктемгі ағаш»**<br>**Міндеті:**<br>Белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **«Кемпірқосақ»**<br>**Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету.<br>**Сурет салу** | материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету.<br>***Сурет салу\жапсыру***<br>**Шығармашылық әрекет:**<br>**«Әдемі үйлер»**<br>**Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету..<br>***Құрастыру***<br>**Ұлттық ойын** *«Асық»*<br>*Міндеті: Ойлау қабілетің арттыру.* |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | Ата-аналармен балалар туралы әңгімелесу.Тәртіптері жайында айту.Бейімделу қалай болып жатқаның айту | Балалардың пижамаларын үйлеріне беру,дүйсенбі жақсы демалып келулеріне тілек білдіреміз Бейімделу қалай болып жатқаның айту. |